

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность

**13.02.02.Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.**

Квалификация выпускника

Техник -теплотехник

Братск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование от 28.07.2014 г. № 823

Организация разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Груздев С.П., преподаватель кафедры физического воспитания

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин от «17» 09 2021г. Протокол № 1

Утверждена зам.директора по учебной работе

Л.М. Коноваловой Л.М. Коноваловой

от «17» 09 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02.Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена – общепрофессиональная дисциплина.**

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Техник-теплотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник-теплотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1 Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2 Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения.

ПК 1.3 Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1 Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2 Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло -и топливоснабжения.

ПК 3.1 Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.2 Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.1 Планировать и организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.2 Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

ПК 4.3 Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	91
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольная работа	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	23
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КР)			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты.</b>		<b>8</b>				
<b>Тема 1.1: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>		2				
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		Знать: задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 1, ОК 2, ПК1.1	1
<b>Тема 1.2: Организация гражданской обороны</b>		6				
2.	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия.	2		Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ОК 1, ОК 2, ПК1.1	1
3.	<b>Практическая работа № 1</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК.		2ПР	Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	ОК 1, ОК2, ОК 3, ПК1.2	
4.	<b>Практическая работа № 2</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		2ПР			

<b>Раздел 2: Основы военной службы</b>		<b>48</b>				
<b>Тема 2.1: Вооруженные силы России на современном этапе.</b>		<b>8</b>				
5-6.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	4		Знать: основные виды вооружения, военной техники и специально го снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО. Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	ОК 1, ОК2, ОК 3, ПК1.3 ПК2.1	1
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2ср				
7-8.	Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	4		Знать: Основы военной службы и обороны государства		
<b>Тема 2.2: Уставы Вооруженных Сил России</b>		<b>8</b>				
9.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2		Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 3.1	1
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Военная присяга.	2ср				
10.	Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих.	2		Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основные положения внутреннего Устава Вооруженных Сил. Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		1



11	Суточный наряд роты.	2		Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основные положения внутреннего Устава Вооруженных Сил	ОК 1, ОК4, ОК 6, ОК 9 ПК 3.1	1
12.	Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2		Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	<i>Самостоятельная работа №3</i> Обязанности и действия часового.	2ср				
<b>Тема 2.3: Строевой устав. Строи и управление ими.</b>		<b>14</b>				
13-14	Строевой устав. Строи и управление ими.	4		Знать: Основы военной службы и обороны государства Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	ОК 1, ОК4, ОК 6, ОК 9 ПК 3.2	1
15.	<i>Практическая работа № 3</i> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		2ПР	Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		
16.	<i>Практическая работа № 4</i> Повороты в движении.		2ПР			
17.	<i>Практическая работа № 5</i> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		2ПР			
18.	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя.	2		Знать: Основы военной службы и обороны государства		1
19.	<i>Практическая работа № 6</i> Построение и отработка движения походным строем.		2ПР	Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		1

Тема 2.4 Огневая подготовка.		16				
20.	Материальная часть Калашникова.	2		Знать: способы защиты населения от оружия массового поражения - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Уметь: применять первичные средства пожаротушения; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	ОК 1, ОК4,ОК 7,ОК 9 ПК 3.2	1
21-22	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	4			ОК 1, ОК4,ОК 8,ОК 9 ПК 4.1	1
	Самостоятельная работа №4 Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2ср				
23-24	Практическая работа № 7-8 Неполная разборка и сборка автомата		4ПР		ОК 1, ОК4,ОК 8,ОК 9 ПК 3.2	
25-26	Практическая работа № 9-10 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата		4ПР		ОК 1, ОК4,ОК 6,ОК 9 ПК 4.2	1
27-28	Принятие положения для стрельбы, подготовка к стрельбе, прицеливание.	4				
	Самостоятельная работа №5 Принятие положения для стрельбы, подготовка к стрельбе, прицеливание.	2ср				
Раздел 3: Медико-санитарная подготовка.		12				
29.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах Остановки кровотечения и обработки. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2		Знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	ОК 1, ОК4,ОК 6,ОК 9 ПК 4.2-4.3	1
	Самостоятельная работа №6 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2ср				

30.	Первая (доврачебная помощь) при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная помощь) при ожогах.	2		Знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	ОК 1, ОК4, ОК 6, ОК 9 ПК 4.2-4.3	1
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Первая (доврачебная помощь) при ожогах.	2ср				
31	Первая (доврачебная помощь) при поражении электрическим током. Первая (доврачебная помощь) при утоплении.	2			ОК 1, ОК4, ОК 8, ОК 9 ПК 3.2	
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Первая (доврачебная помощь) при утоплении.	2ср				
32	Первая (доврачебная помощь) при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2			ОК 3-4, ОК 9	
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Первая (доврачебная помощь) при переохлажде-нии организма.	2ср				
33	Первая (доврачебная помощь) при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2			ОК 1, ОК4, ОК 6, ОК 9 ПК 4.2	
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Доврачебная помощь при клинической смерти.					
34	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2			ОК 1, ОК4, ОК 6, ОК 9 ПК 3.2, ПК4.3	
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2ср				
	<b>Самостоятельная работа №12</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1ср				

<b>Всего</b>	<b>68</b> <b>(48т+20пр+23ср)</b>			
--------------	-------------------------------------	--	--	--

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета (на 30 мест)  
Безопасности жизнедеятельности, стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:

Аудиторная доска – 1 шт.,  
стол-парта – 13 шт.,  
стол преподавателя – 4 шт.,  
стул преподавателя – 1 шт.,  
шкаф деревянный – 1 шт.;  
комплект учебно-методической документации, видеоматериалы.  
Изолирующий противогаз – 10 шт.;  
общевоинской защитный комплект (ОЗК) – 1 шт.;  
компас – 1 шт.,  
прибор радиационной и химической разведки ДП-5А – 1 шт.;  
противогаз -ГП-5. ГП-4У – 2 шт.,  
аптечка – 1 шт.,  
манекен для оказания первой помощи («Гоша») – 1 шт.

Печатные пособия:

«Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации» – 10 шт.,  
«Воинские звания и знаки различия» – 10 шт.,  
«Текст Военной присяги» – 10 шт.,  
«Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе» – 10 шт.,  
«Военно-прикладные виды спорта» – 10 шт.,  
«Военно-учетные специальности РОСТО» – 10 шт.,  
«Мероприятия, проводимые при постановке на воинский учет» – 10 шт.,  
«Индивидуальные средства защиты» – 15 шт.,  
«Оказание первой медицинской помощи» – 10 шт.

Комплекты плакатов

«Военные звания»,  
«Военные награды»,  
«Военная техника»,  
«Выдающиеся военачальники».

Гранаты для метания 300г, 500г, 700г – 3 шт.,  
макет «Защитные сооружения» – 1 шт.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

#### Дополнительная литература

1 Маслова Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014

2 Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 448 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22237-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>

#### Интернет ресурсы:

3. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

5. Электронная библиотека БрГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ecat.brstu.ru/catalog>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- оценка за тест;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-оценка за практическую работу;
применять первичные средства пожаротушения;	-оценка за практическую работу;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- оценка за тест;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- оценка за тест;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- оценка за ответы на вопросы
оказывать первую помощь пострадавшим.	-оценка за практическую работу;
<b>Знать:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- оценка за устный опрос;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- оценка за тест;
основы военной службы и обороны государства;	-оценка за тест
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	-оценка за выполнение практических работ; - оценка за ответ на вопросы;
способы защиты населения от оружия массового поражения;	-оценка за защиту практической работы;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- оценка за ответ на вопросы;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- оценка за ответ на вопросы;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- оценка за выполнение тестовых заданий; - оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- оценка за тест;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	-оценка за защиту практической работы;