

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Специальность

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Квалификация выпускника

техник - теплотехник

Братск, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование от 28.07.2014г. № 823

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Гуделина Н.А., преподаватель кафедры энергетических и строительных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин
от «17» 09 2021г. Протокол № 1

Утверждена зам.директора по учебной работе

Л.М. Коноваловой Л.М. Коноваловой

от «17» 09 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и управление работой трудового коллектива** и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 4.1	Планировать и организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.2	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.
ПК 4.3	Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

1.2 Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работы трудового коллектива;
- участия в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива;
- обеспечения выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности;

уметь:

- планировать и организовывать работу трудового коллектива;
- вырабатывать эффективные решения в штатных и нештатных ситуациях;
- обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;
- оформлять наряды-допуски на проведение ремонтных работ;
- проводить инструктаж персонала по правилам эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения во время проведения наладки и испытаний;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов;
- осуществлять мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций в процессе производства, транспорта и распределения тепловой энергии и энергоресурсов;
- осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке;
- проводить анализ причин аварий, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

знать:

- методы организации, нормирования и форм оплаты труда;
- формы построения взаимоотношений с сотрудниками, мотивации и критерии мотивации труда;
- порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- виды инструктажей, их содержание и порядок проведения;
- функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации;
- права и обязанности обслуживающего персонала и лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- виды ответственности за нарушение трудовой дисциплины, норм и правил охраны труда и промышленной безопасности;
- основы менеджмента, основы психологии деловых отношений.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. теоретические	Лабораторные работы и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1-4.3	МДК 04.01. Организация и управление работой трудового коллектива	282	148	88	40	20	134			
	Итого по ПМ 04	282	148	88	40	20	134			
УП 04.01	Учебная практика	36							36	
ПМ 04 ЭК	Квалификационный экзамен									
	Всего:	318	148	88	40	20	134		36	

2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ 04

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения профессионального модуля	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, курсового проектирования)			
1	2	3	4	5	6	7
МДК 04.01 Организация и управление работой трудового коллектива		282				
Раздел 1 Промбезопасность		78	20ПР			
1	Аттестация рабочих мест по условиям труда Обучение, инструктаж и проверка знаний	2		Знать: виды инструктажей, их содержание и порядок проведения	ОК1, ПК4.3	2
2	<i>Практическая работа № 1</i> Выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом	2	2ПР	Уметь: обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом	ПК 4.3, ОК 6	
3	Опасные зоны оборудования, машин и механизмов и средства защиты	2		Знать: порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ОК4	2
4	Обеспечение безопасности при погрузочно – разгрузочных работах			Знать: порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ОК8	2
5,6	<i>Практическая работа № 2</i> Оформление наряд - допуска	4	4ПР	Уметь: оформлять наряды-допуски на проведение ремонтных работ	ОК 8	
7	Технические способы и средства защиты человека от поражения электрическим током	2		Знать: порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ОК2	2
8	Нормирование и общие методы снижения шума	2		Знать: порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ОК9	2
9	Требования к персоналу, обслуживающему котлы. Безопасность сосудов, работающих под давлением	2		Знать: порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ОК3	2
10,11	<i>Практическая работа № 3</i> Организационные мероприятия по обеспечению безопасных	4	4ПР	Уметь: проводить инструктаж персонала по правилам эксплуатации теплотехнического оборудования и систем	ОК 7, ПК 4.1	

	условий для производства работ			тепло- и топливоснабжения во время проведения наладки и испытаний		
12	Методы пожарной профилактики	2		Знать: права и обязанности обслуживающего персонала и лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ОК2	2
13	Права и обязанности обслуживающего персонала при производстве работ в действующих электроустановках	2		Знать: права и обязанности обслуживающего персонала и лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ОК2	2
14,15	<i>Практическая работа № 4</i> Защита работающих от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов	4	4ПР	Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов	ОК 6	
16	Меры безопасности при продувке и прогреве паропроводов Эксплуатация топливоподачи и пылеприготовительных установок	2		Знать: как организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов	ОК2	2
17	Обязанности администрации предприятия по охране труда Ответственность за противопожарное состояние производственных зданий и сооружений Ответственность за нарушение требований по безопасности труда	2		Знать: как организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов	ОК2 ОК5 ОК1	2
18	<i>Практическая работа № 5</i> Требования пожарной безопасности к устройствам для подачи твердого, жидкого и газообразного топлива	2	2ПР	Уметь: Осуществлять мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций в процессе производства, транспорта и распределения тепловой энергии и энергоресурсов	ОК 6	
19	<i>Практическая работа № 6</i> Действия работников в аварийных ситуациях	2	2ПР	Уметь: осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке	ОК 6	
20	<i>Практическая работа № 7</i> Психологические причины совершения ошибок и создание опасных ситуаций и производственных травм	2	2ПР	Уметь: Проводить анализ причин аварий, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	ОК 6	
<u>Самостоятельная работа студента</u> Опорный конспект: – Электрозащитные средства и предохранительные приспособления – Требования безопасности к съёмным грузозахватным приспособлениям – Требования пожарной безопасности к помещениям теплосиловых установок – Организация пожарной охраны промышленного предприятия		38			ПК 4.3	

<ul style="list-style-type: none"> – Меры безопасности при обслуживании вращающихся механизмов – Меры безопасности при работе внутри топок и газоходов – Требования безопасности к помещениям и оборудованию для химической подготовки воды – Меры безопасности при работе в подземных сооружениях и при обслуживании и ремонте трубопроводов теплосети 					
<p style="text-align: right;">Максимальная нагрузка:</p> <p style="text-align: right;">Обязательная аудиторная нагрузка:</p> <p style="text-align: right;">Самостоятельная работа:</p>	<p style="text-align: center;">78ч</p> <p style="text-align: center;">40ч</p> <p style="text-align: center;">38 ч</p>				

2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ 04

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения профессионального модуля	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, курсового проектирования)			
1	2	3	4	5	6	7
МДК 04.01 Организация и управление работой трудового коллектива						
Раздел 2 Экономика отрасли		132	20ПР			
Тема 1 Производственная и организационная структура организации		4				
1	Основные характеристики энергетического хозяйства	2		Знать: производственную и организационную структуру организации. Особенности отрасли, современное состояние, перспективы развития. Межотраслевые комплексы, материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации: назначение, характеристика, особенности формирования, показатели их эффективного использования.	ОК 2, 3, 6-8	1
2	Производственная и организационная структура предприятия	2		Знать: производственную и организационную структуру организации Отраслевой рынок труда, его характерные черты и особенности. Основные показатели развития отрасли в условиях рынка.	ОК 2, 3, 6-8	1
Тема 2 Экономические ресурсы		20	12ПР			
3	Имущество и капитал организации. Экономическая сущность, состав и показатели использования основных средства	2		Знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения. Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие.	ОК 2-4, 6-9	1,2

4,5	<i>Практическая работа № 1</i> Расчет показателей использования основных фондов	4	4ПР	Уметь: рассчитывать показатели эффективного использования;	ПК 4.2	2
6	Оборотные средства, их классификация и показатели использования	2		Знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	ОК 2-4, 6-9	1,2
7	<i>Практическая работа № 2</i> Расчет показателей использования оборотных средств	2	2ПР	Уметь: рассчитывать показатели эффективного использования;	ПК 4.2	2
8	Кадры энергопредприятия и производительность труда	2		Знать: методы организации, нормирования и форм оплаты труда Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Списочных и явочный состав работников. Среднесписочная численность. Производительность труда.	ОК 2-4, 6-9	1
9	<i>Практическая работа №3</i> Расчет показателей производительности труда	2	2ПР	Уметь: рассчитывать показатели производительности труда	ПК 4.2	2
10	Система оплаты труда. Планирование фонда заработной платы	2		Знать: методы организации, нормирования и форм оплаты труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Надбавки и доплаты. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.	ОК 2-4, 6-9	2
11,12	<i>Практическая работа № 4</i> Расчет заработной платы по сдельной и повременной форме	4	4ПР	Уметь: производить начисление заработной платы по сдельной и повременной форме оплаты труда	ПК 4.2	2
Тема 3 Себестоимость, прибыль и рентабельность		14	8ПР			
13	Себестоимость производства теплоэнергии и транспорта тепла	2		Знать: методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	ОК 2-9	1
14	<i>Практическая работа №5</i> Расчет себестоимости теплоэнергии	2	2ПР	Уметь: рассчитывать себестоимость теплоэнергии	ПК 4.2	1,2
15	Прибыль и рентабельность, их виды	2		Знать: методики расчета основных технико-экономических	ОК 2-9	1

				показателей деятельности организации; Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.		
16	<i>Практическая работа №6</i> Расчет прибыли и рентабельности	2	2ПР	Уметь: определять прибыль, рассчитывать показатели рентабельности	ПК 4.2	1,2
17	Инновационная и инвестиционная политика предприятия. Основные технико-экономические показатели	2		Знать: методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; Характеристика экономических показателей организации.	ОК 2-9	1
18,19	<i>Практическая работа №7</i> Расчет показателей экономической эффективности	4	4ПР	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели	ПК 4.2	1,2
Курсовая работа		20			ПК 4.3	3
	<u>Самостоятельная работа студента</u> Сообщения и рефераты по темам: - Формы предприятий - Структура управления предприятием - Организационно-правовые формы предприятий - Пути улучшения использования оборотных средств - Мотивация и материальное стимулирование труда <u>Решение задач по темам:</u> - Расчет показателей использования основных производственных фондов - Формы и системы оплаты труда - Расчет экономической эффективности капитальных вложений - Определение различных видов рентабельности	74				
Максимальная нагрузка: Обязательная аудиторная нагрузка: Самостоятельная работа:		132ч 58ч 74ч				

2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ 04

№ занят ия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения профессионального модуля	Осваиваемы е элементы компетенций	Уровень освоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, курсового проектирования)			
1	2	3	4	5	6	7
МДК 04.01 Организация и управление работой трудового коллектива						
Раздел 3 Менеджмент		36				
1	Менеджмент как вид деятельности и система управления	2		Знать: основы менеджмента	ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	1
2	Сущность и характерные черты современного менеджмента	2		Знать: основы менеджмента	ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	1
3	Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	2		Уметь: планировать и организовывать работу трудового коллектива	ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	1
4	Организация и ее среда	2		Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	1
5	Функции менеджмента	2		Иметь практический опыт планирования и организации работы трудового коллектива; Уметь: планировать и организовывать работу трудового коллектива; Знать: формы построения взаимоотношений с сотрудниками, мотивации и критерии мотивации труда	ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	1
6	Планирование. Организация и типы структур. Мотивация: критерии, ступени, групповая и индивидуальная мотивация. Контроль: этапы, виды, правила	2		Иметь практический опыт планирования и организации работы трудового коллектива; Уметь: планировать и организовывать работу трудового коллектива; Знать: формы построения взаимоотношений с сотрудниками, мотивации и критерии мотивации труда	ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	1

7	Основы теории принятия управленческих решений	2		Уметь: вырабатывать эффективные решения в штатных и нештатных ситуациях;	ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	1
8	Стили управления	2		Уметь: вырабатывать эффективные решения в штатных и нештатных ситуациях;	ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	1
9	Управление конфликтами	2		Знать: основы психологии деловых отношений	ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	1
10	Стресс. Методы снятия стресса	2		Знать: основы психологии деловых отношений	ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	1
11,12	Самоменеджмент	4		Знать: основы психологии деловых отношений	ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	1
<u>Самостоятельная работа студента</u> Решение кейс-стади по темам - Сущность и характерные черты современного менеджмента. - Организация и ее среда - Основы теории принятия управленческих решений. - Стили управления. - Управление конфликтами. - Стресс. Методы снятия стресса.		12			ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	
Максимальная нагрузка: Обязательная аудиторная нагрузка: Самостоятельная работа:		36ч 24ч 12 ч				

2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ 04

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения профессионального модуля	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, курсового проектирования)			
1	2	3	4	5	6	7
МДК 04.01 Организация и управление работой трудового коллектива						
Раздел 4 Психология общения		36				
1,2,3	Психология общения как предмет научного знания. Понятие и сущность общения.	6		Знать: Сущность и значимость процессов общения	ОК 1, 3, 4	2
4,5,6,7	Становление психологии общения в зарубежной и отечественной психологии.	8		Знать: Сущность и значимость процессов общения	ОК 2, 4, 5	
8,9	Основные закономерности процесса общения.	4		Уметь: Выстраивать процесс общения на разных уровнях	ОК 2-6, ПК 4.1	2
10,11	Этика общения.	4		Уметь: Выстраивать процесс общения на разных уровнях	ОК 2-8, ПК 4.1	2
12,13	Конфликт – неэффективное общение.	4		Уметь : Использовать в практической деятельности вербальные и невербальные средства	ОК 2-9, ПК 4.1, 4.2	2
<u>Самостоятельная работа студента</u> Коммуникативные способности; знания, умения, навыки, необходимые для общения. Понятия: экстраверт, интраверт. Психологические особенности формирования первого		10			ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	

<p>впечатления. Роль общения в психическом развитии ребенка.</p> <p>Язык человека и язык животных, их отличие.</p> <p>Психологические исследования общения на современном этапе.</p> <p>Социально-коммуникативная компетентность в межличностном взаимодействии.</p> <p>Невербальное поведение как психологический барьер общения.</p> <p>Основные приемы коррекции психологических барьеров общения.</p> <p>Качества личности, нужные для успешного общения. Типология межличностных отношений: рассмотреть типологию; выделить отличия основных видов отношений; дать краткую сравнительную характеристику отношений: знакомств, дружбы, товарищества и супружества.</p> <p>Природа и типы конфликтов. Личность в конфликте.</p> <p>Межличностные конфликты. Доклад. Групповые конфликты.</p>					
<p>Максимальная нагрузка:</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка:</p> <p>Самостоятельная работа:</p>	<p>36ч</p> <p>26 ч</p> <p>10 ч</p>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

учебных кабинетов:

- Реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств;
- Управления качеством продукции;
- Предпринимательской деятельности в деревообрабатывающей промышленности;
- методический;
- компьютерных классов
- лабораторий;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: аудиторная доска -1шт, стол ученический -13шт, стул ученический -26 шт, стол преподавателя- 2 шт, стул преподавателя-1 шт, софит -1. Мультимедиапроектор View Sonic PJD5123/ Acer X113PH – 1шт, Экран переносной на треноге Da-Lite Versatol -1шт. Комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Экономика: учебник: в 2 ч., Ч. 1 [Электронный ресурс] / Москва: Университет «Синергия»,2017. -365с. - 9178-5-4257-0257-9

2 Экономика: учебник, Ч. 2 [Электронный ресурс] / Москва: «Синергия»,2018. -384с. - 978-5-4257-0268-5

3 Цветков, А. Н. Основы менеджмента : учебник для спо / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5803-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156404>

4 Хазбулатов, Т. М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146807>

Дополнительные источники:

1 Якушкин Е. А., Якушкина Т. В.. Основы экономики: учебное пособие [Электронный ресурс] / Минск: РИПО,2016. -247с. - 978-985-503-576-4

2 Коробко В. И. Охрана труда: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015

3 Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>

4 Пасютина О. В. Безопасность труда и пожарная безопасность при механической обработке металла на станках и линиях: учебное пособие - Минск: РИПО, 2015.

Пасютина, О.В. Безопасность труда и пожарная безопасность при механической обработке металла на станках и линиях: учебное пособие / О.В. Пасютина. - 2-е ищд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-461-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463314>

8 Методическое пособие «Краткий курс лекций по дисциплине ПМ 04 Организация и управление работой трудового коллектива раздел 1 «Промышленная безопасность», Гуделина Н.А., 2017

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
[.Учебные фильмы по охране труда - видео уроки
reshit.ru/uchebnye-filmy-po-...](http://reshit.ru/uchebnye-filmy-po-...)
3. [М.С. Петрова, С.В. Петров, С.Н. Вольхин - Петров С.В. и др. Охрана...
nashaucheba.ru/v35007/петров_с.в...](http://nashaucheba.ru/v35007/петров_с.в...)
4. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. [tef.vlsu.ru>fileadmin/docs/TTD/Metodichki...truda...](http://tef.vlsu.ru/fileadmin/docs/TTD/Metodichki...truda...)
8. [infourok.ru>konspekti-lekciya-po-kursu...truda...](http://infourok.ru/konspekti-lekciya-po-kursu...truda...)
[deepcool-ma.com>instruksiya-po-oxrane-truda...html](http://deepcool-ma.com/instrukciya-po-oxrane-truda...html)
9. [youtube.com>watch?v=SvFXSITVoDg](http://youtube.com/watch?v=SvFXSITVoDg)
10. [multiurok.ru>files/liektsii-po...okhrana-truda.html](http://multiurok.ru/files/liektsii-po...okhrana-truda.html)
[idpo.mstu.edu.ru>materials/prof/files/konspekt...po...](http://idpo.mstu.edu.ru/materials/prof/files/konspekt...po...)
11. [infourok.ru>kurs-lekciy-po-ohrane-truda-dlya-spo...](http://infourok.ru/kurs-lekciy-po-ohrane-truda-dlya-spo...)
12. [art-talant.org>...23732...posobie-po...truda-dlya-spo...po](http://art-talant.org/...23732...posobie-po...truda-dlya-spo...po)

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Организация и управление работой трудового коллектива» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Дисциплина «Метрологическое обеспечение качества продукции» может изучаться параллельно с модулем.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно в рамках профессионального модуля.

Порядок организации и проведения учебной и производственной практик регламентирован Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы» и Положением «Об учебно-методическом комплексе практик» БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ».

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля и специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– Инженерно-педагогический состав: специалисты лесопильного, мебельного, столярно-строительного, фанерного, плитного, спичечного, тарного и других деревообрабатывающих производств - преподаватели междисциплинарных курсов.

– Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 4.1 Планировать и организовывать работу трудового коллектива .	Назвать формы построения взаимоотношений с сотрудниками, мотивации и критерии мотивации труда; функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации; права и обязанности обслуживающего персонала и лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; основы менеджмента, основы психологии деловых отношений. ;	Текущий контроль в форме: - защиты самостоятельных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК Зачёты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Экспертная оценка выполнения практического задания Комплексный экзамен по ПМ
ПК 4.2 Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива. .	описать методы организации, нормирования и форм оплаты труда;	
ПК 4.3 Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.	описать порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; различать виды инструктажей, их содержание и порядок проведения; рассказать функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации; права и обязанности обслуживающего персонала и лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; описать виды ответственности за	

	нарушение трудовой дисциплины, норм и правил охраны труда и промышленной безопасности;	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	-наблюдение; -мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; -оценка эффективности и качества выполнения	-мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	-практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	-подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-использование АСУ ТП	-наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	моделирование социальных и профессиональных ситуаций;

выполнения заданий		-мониторинг развития личностно- профессиональных качеств обучающегося;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в строительной области	- семинары, - учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства;