

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы психологии

Специальность

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Квалификация выпускника

техник – теплотехник

Братск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование от 28.07.2014 г. № 823

Организация разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:
Бурнина А.В. преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин
от «17» 09 2021г. Протокол № 1

Утверждена зам.директора по учебной работе

Л.М. Коноваловой Л.М. Коноваловой

от «17» 09 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы психологии

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образованной за счет часов Общего гуманитарного и социально-экономического цикла (далее ОГСЭ.06) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выстраивать процесс общения на разных уровнях;
- использовать на практике техники и приемы общения;
- уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов.

Техник-теплотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>68</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>48</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | <i>10</i> |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: | <i>20</i> |
| проработка материала по учебнику перед занятиями | <i>10</i> |
| самостоятельное решение задач с последующей проверкой преподавателем | - |
| самостоятельная проработка дополнительных вопросов из рекомендованной литературы | <i>10</i> |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы психологии»

| № занятия | Наименование раздела Наименование тем, входящих в раздел Наименование тем двухчасовых занятий | Кол-во часов по разделам и темам | | Требование к результатам освоения дисциплины (с указанием профессиональных и общих компетенций) | Осваиваемые элементы компетенций | Уровень освоения |
|-----------|---|--|---|--|--|------------------|
| | | Всего | В т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, курсового проектирования) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Раздел 1. Введение в психологию | | | | | |
| | Тема 1.1 Общие понятия психологии | | | | | |
| 1 | Введение. Предмет курса, задачи, основные понятия и определения. Развитие психологии как науки. | 2 Т | | уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - выстраивать процесс общения на разных уровнях; - использовать на практике техники и приемы общения; - уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства. знать: сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов | ОК 1 ОК 2 | 1 |
| | Тема 1.2 Методы психологии | | | | | |
| 2 | Понятие метода, классификация и структура методов психологии | 2 Т | | уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выстраивать процесс общения на разных уровнях; использовать на практике техники и приемы общения; уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства. знать: сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов | ОК 1 ОК 2 | 1,2 |

| | | | | | | |
|----|--|------|--|---|-------------|--|
| | <i>Самостоятельная работа студента</i> 1.Цели, содержание, функции, средства, структура дисциплины. 2. Развитие психологии как науки. 3. Методы психологии. | 4 СР | | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной психологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное составление конспектов и докладов по предлагаемым темам. | | |
| | Раздел 2. Основы психологии личности | | | | | |
| | Тема 2.1. Понятие личности | | | | | |
| 3 | Понятие личности. | 2 Т | | уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выстраивать процесс общения на разных уровнях; использовать на практике техники и приемы общения; уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства. знать: сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов | ОК 1 ОК 2 | |
| 4 | Структура личности. | 2 Т | | | ОК 1 – ОК 7 | |
| 5 | Теории личности. | 2 Т | | | ОК 4 ОК 5 | |
| | Тема 2.2. Формирование и развитие личности | | | | | |
| 6 | Формирование личности. | 2 Т | | уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выстраивать процесс общения на разных уровнях; использовать на практике техники и приемы общения; уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства. знать: сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов | ОК 1 ОК 4 | |
| 7 | Развитие личности. | 2 Т | | | | |
| | Тема 2.3. Элементы личности | | | | | |
| 8 | Понятие «Темперамент» | 2 Т | | уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выстраивать процесс общения на разных уровнях; использовать на практике техники и приемы общения; уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства. знать: сущность и значимость основных | ОК 1 ОК 4 | |
| 9 | Понятие «Характер». Формирование характера. | 2 Т | | | | |
| 10 | Задатки и способности личности. | 2 Т | | | | |
| 11 | Практическая работа № 1 | 2 ПР | | | ОК 1 ОК 4 | |

| | | | | | | |
|----|--|-------|--|--|-----------|-----|
| | «Развитие способностей» | | | закономерностей психологических процессов | | |
| | <i>Самостоятельная работа студента</i> 1. Понятие личности. Структура личности. Темперамент. Характер | 10 СР | | | | |
| | Раздел 3. Сферы психики | | | | | |
| | Тема 3.1 Характеристика эмоциональной сферы. | | | | | |
| 12 | Эмоции и чувства | 2 Т | | <p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выстраивать процесс общения на разных уровнях; использовать на практике техники и приемы общения; уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства.</p> <p>знать: сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов</p> | ОК 2 ОК 7 | 2 |
| | Тема 3.2 Характеристика волевой сферы. | | | | | |
| 13 | Воля как характеристика субъекта. Теории мотивации | 2 Т | | <p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выстраивать процесс общения на разных уровнях; использовать на практике техники и приемы общения; уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства.</p> <p>знать: сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов</p> | ОК 2 ОК 7 | 2,3 |

| | | | | | | |
|----|---|------|--|--|-------------|-----|
| | Тема 3.3 Потребностно – мотивационная сфера личности | | | | | |
| 14 | Практическая работа № 2 «Мотивация» | 2 ПР | | <p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выстраивать процесс общения на разных уровнях; использовать на практике техники и приемы общения; уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства.</p> <p>знать: сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов</p> | ОК 2 ОК 7 | 2,3 |
| | Раздел 4. Общие представления о познавательных процессах | | | | | |
| | Тема 4.1. Общие понятия о познавательных процессах. | | | | | |
| 15 | Ощущения. Восприятие. Внимание. | 2 Т | | <p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выстраивать процесс общения на разных уровнях; использовать на практике техники и приемы общения; уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства.</p> <p>знать: сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов</p> | ОК 4 – ОК 9 | 2,3 |
| 16 | Память. Мышление. Речь и ее функции. Воображение. | 2 Т | | | | |
| 17 | Практическая работа № 3 «Внимание. Память» | 2 ПР | | | | |
| | <i>Самостоятельная работа студента</i> Понятия ощущение, восприятие, внимание. Память. Речь. | 6 СР | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|------|--|---|-------------|---|
| | Раздел 5 Общие представления о психологии общения | | | | | |
| | Тема 5.1 Общие представления о процессе общения | | | | | |
| 18 | Понятие общения и коммуникация. Виды и типы общения. | 2 Т | | уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выстраивать процесс общения на разных уровнях; использовать на практике техники и приемы общения; уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства. знать: сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов | ОК 3 – ОК 9 | 2 |
| 19 | Практическая работа № 4 «Функции общения. Структура общения» | 2 ПР | | | | |
| | Тема 5.2 Характеристика процесса общения | | | | | |
| 20 | Коммуникативная сторона общения | 2 Т | | уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выстраивать процесс общения на разных уровнях; использовать на практике техники и приемы общения; уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства. знать: сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов | ОК 3 – ОК 9 | 2 |
| 21 | Перцептивная сторона общения | 2 Т | | | | |
| 22 | Интерактивная сторона общения | 2 Т | | | | |
| | Тема 5.3 Деловое общение | | | | | |
| 23 | Деловое общение | 2 Т | | уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выстраивать процесс общения на разных уровнях; использовать на практике техники и приемы общения; уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства. знать: сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов | ОК 4 ОК 9 | 2 |
| 24 | Практическая работа № 5 «Деловое общение» | 2 ПР | | | | |
| | Максимальное кол-во часов: 68 Обязательная часть: 48 Самостоятельная работа: 20 | | | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов психологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, раздаточный материал к аудиторным занятиям.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Психология: практикум / авт.-сост. З.М. Ахметгалиева; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438325>

2. Основы педагогики и психологии. 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е Год: 2016 . интернет ресурс [/https://biblio-online.ru/book/osnovy-pedagogiki-i-psihologii-385360](https://biblio-online.ru/book/osnovy-pedagogiki-i-psihologii-385360)

Дополнительная литература

3. Бороздина, Г.В. Психология и этика деловых отношений : учебное пособие / Г.В. Бороздина. - 4-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2015. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-500-9 ; То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463538>

2. Психодиагностика : учебное пособие / авт.-сост. Э.Г. Касимова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 155 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-636-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482>

3. Столяренко Л.Д Самыгин С.И. Психология общения учебник Ростов/Д Феникс, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, в форме тестирования, а также в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения | Текущий контроль в форме: - тестирования; - индивидуальных заданий; - самостоятельных работ; |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов. - виды социальных взаимодействий; - Основы психологии личности | Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета |

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Основанием для введения новых элементов является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения программы при обучении студентов по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Увеличение составит – 48 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, для более глубокого изучения теоретического материала для освоения дополнительных компетенций, получения и закрепления практических навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выстраивать процесс общения на разных уровнях;
- использовать на практике техники и приемы общения;
- уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов.