

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Специальность

**13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

Квалификация выпускника

**Техник-теплотехник**

Братск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование от 28.07.2014 № 823

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Ю.В. Говорина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин.

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин  
от «17» 09 2021г. Протокол № 1

Утверждена зам.директора по учебной работе

Л.М. Коноваловой Л.М. Коноваловой

от «17» 09 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (уровень подготовки базовый).

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «История» является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

#### **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.

#### **знать:**

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижения обучающимися следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,

а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4 Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 117 часов.

самостоятельная работа обучающегося 51 час.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	168
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольная работа	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	51
в том числе:	
подготовка сообщения	11
подготовка доклада	14
индивидуальный проект	26
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.	

## 2.1 тематический план и содержание учебной дисциплины История

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требования к результатам усвоения дисциплины	Уровень усвоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических)		
Раздел 1. Древнейшая стадия человечества		2			
1.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций	2		Знать. Вопросы антропогенеза, неолитическая революция. Переход от присваивающего хозяйства к производящему хозяйству. Основные исторические термины и даты.	1
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		4			
2.	Цивилизации Древнего Востока	2		Знать. Периодизация истории. Особенности политического, экономического, социального развития стран Древнего Востока.	1
3.	Античный мир.	2		Знать. Основные исторические термины и даты. Особенности политического, экономического, социального развития Древней Греции и Древнего Рима.	1
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока.		8			
4.	Западная Европа в V- XI вв.	2		Знать. основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1
5.	Католический и православный мир.	2		Уметь: различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	1
6.	Западная Европа в XI-XVI вв	2		знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	1
7.	Особенности становления цивилизаций в странах Востока.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		17			
8.	Возникновение и расселение восточных славян.	2		Знать.Основные исторические термины и даты. Первые упоминания о славянах, быт, обычаи, религия.	1
9.	Формирование государственности на Руси. Первые русские князья.	2		Знать. основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему: «Крещение Руси, последствия».	3ср			
10.	Политическая раздробленность на Руси.	2		Уметь. Различать в исторической информации и факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. Причины, основные события и итоги феодальной раздробленности на Руси.	1
11.	Русь и Орда. Борьба Руси с иностранными завоевателями	2		Знать. Основные факты процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему: Нашествие татаро-	4ср			

	монголов на Русь и его последствия».				
12.	Формирование единого государства на Руси.	2		Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	1
<b>Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках. От великого княжества к царству</b>		<b>18</b>			
13.	Правление Ивана IV Грозного.	2		Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклад на тему: «Правление Ивана IV Грозного».	4ср			
14.	Смутное время в России.	2		Уметь. Различать в исторической информации и факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклад на тему: «Смутное время в России».	2ср			
15.	Освобождение России от иноземных захватчиков.	2		Знать: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.	1
16.	Россия во II половине XVIIв	2		Знать. основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1
17.	Характер российской колонизации.	2		Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	1
18.	Русская культура XIII-XVIIвв.	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	1
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVII веке.</b>		<b>10</b>			
19.	Модернизация как процесс перехода к индустриальному обществу	2		Знать: периодизацию отечественной и всемирной истории;	1
20.	Великие географические открытия	2		Знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	1
21.	Научная революция	2		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	1
22.	Технический прогресс и Великий промышленный переворот	2		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	1
23.	Революции XVIIв. и их значения.	2		Знать.. Основные исторические термины и даты.	1
<b>Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи</b>		<b>19</b>			
24.	Россия в эпоху реформ Петра I.	2		Знать. Особенности модернизированного пути развития России. Реформы Петра I. Внешняя политика России в I четверти XVIIIв. Основные исторические термины и даты.	1



	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить сообщение на тему: «Россия в эпоху преобразований Петра I».	4ср			
25.	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.	2		Знать. Хронологические рамки периода. «Дворцовые перевороты», Борьба за власть. Внешняя политика России. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклад на тему: «Эпоха дворцовых переворотов в России».	4ср			
26.	Россия в период правления Екатерины II.	1		Знать: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклад на тему: . «Внешняя политика России во II половине XVIII в».	4ср			
27.	Культура России XVIII в.	2		Знать: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.	
<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</b>		<b>6</b>			
28.	Объединительные процессы в Европе и Америке.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
29.	Развитие капиталистических отношений.	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	1
30.	Становление гражданского общества	2		Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	1
<b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>		<b>2</b>			
31.	Страны Востока в условиях европейской экспансии.	2		Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	1
<b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке.</b>		<b>19</b>			
32.	Россия в I половине XIX в.	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	1
	<i>Индивидуальный проект. «Международные отношения в XIX в.».</i>	1ср			
33.	Внешняя политика России в I половине XIX в.	2		Знать.. Основные исторические термины и даты.	1
	<i>Индивидуальный проект. «Отечественная война 1812г.».</i>	2ср			

34.	Россия в эпоху великих реформ Александра II.	2		Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	1
	<i>Индивидуальный проект.</i> «Реформы Александра II плюсы и минусы».	2ср			
35.	Внешняя политика России во II половине XIX в.	2		Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
36.	Россия в эпоху правления Александра III.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
	<i>Индивидуальный проект.</i> «Общественное движение в России в XIX в.».	2ср			
37.	Культура России XIX в.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
<b>Раздел 11. От Новой истории к новейшей.</b>		<b>12</b>			
38.	Международные отношения в начале XX в.	2		Знать: периодизацию отечественной и всемирной истории	1
	<i>Индивидуальный проект.</i> «Международные отношения в начале XX в.».	1ср			
39.	Россия в начале XX в.	2		Знать: Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Особенности политического, социально-экономического развития России в начале XX в.	1
40.	Внешняя политика России в начале XX в.	2			1
	<i>Индивидуальный проект.</i> «Причины, основные события, итоги русско-японской войны (1904-1905 гг.)».	1ср			
41.	Общественная жизнь в России в начале XX в	2		Знать: Геополитическое положение Российской империи. Причины, основные события, итоги русско-японской войны (1904-1905 гг.). Основные даты и события	1
42.	Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
<b>Раздел 12. Между мировыми войнами.</b>		<b>10</b>			
43.	Первая мировая война (1914-1918 гг.).	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
	<i>Индивидуальный проект.</i> «Причины, основные события, итоги Первой мировой войны (1914-1918 гг.)».	2ср			
44.	Международные отношения в 20-30 гг. XX в.	2		Уметь: различать в исторической информации факты и мнения,	1

				исторические описания и исторические объяснения	
45.	Гражданская война в России	2		Знать: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе .	1
46.	СССР в 20-30 гг. XX в.	2			1
<b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>		<b>15</b>			
47.	Причины и начало Второй мировой войны (1939-1945 гг.).	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1
	<i>Индивидуальный проект.</i> . «Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны 1939-1945 гг.	2ср			
48.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
	<i>Индивидуальный проект.</i> Историческое значение Московской битвы».	2ср			
49.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
	<i>Индивидуальный проект.</i> «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны».	2ср			
50.	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.	1
	<i>Индивидуальный проект.</i> «Создание ООН и ее деятельность».	1ср			
<b>Раздел 14. Мир во второй половине XX в.</b>		<b>7</b>			
51.	Страны Западной Европы и США после войны.	2		Знать: основные исторические термины и даты.	1
	<i>Индивидуальный проект.</i> «Послевоенное восстановление стран Западной Европы».	1ср			
52.	Научно-технический прогресс.	2		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	1
53.	Научно-технический прогресс.	2		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	1
<b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991гг.</b>		<b>12</b>			
54.	СССР в послевоенный период.	2		Знать: Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Роль СССР в послевоенном мире. Особенности исторического пути Советского Союза, роль в мировом сообществе.	1
	<i>Индивидуальный проект.</i> «Послевоенное советское	1ср			

	общество».				
55.	«Эпоха оттепели». Н.С. Хрущев.	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.	1
	<i>Индивидуальный проект.</i> «XX съезд КПСС и его значение».	1ср			
56.	СССР в 60-80 гг. XX в. Л.И. Брежнев.	2		Знать: Внешняя политика СССР 1964-1982 гг. Ю. Андропов. Черненко. Назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.	1
57.	СССР в период «перестройки». М.С. Горбачев.	2		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	1
	<i>Индивидуальный проект.</i> «Политика гласности в СССР и ее последствия». <i>Индивидуальный проект.</i> «СССР: триумф и распад».	2ср			
<b>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI в.</b>		<b>7</b>			
58.	Россия в начале XXI в. Б.Н. Ельцин.	2		Знать: Особенности политического, экономического и социального развития России. Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	1
	<i>Индивидуальный проект.</i> «Экономические реформы 1990-х гг. в России: основные этапы и результаты». <i>Индивидуальный проект.</i> «Российская Федерация в системе современных международных отношений». <i>Индивидуальный проект.</i> «Культура и образование в современной России»	3ср			
59.	Мир в XXI в.	2		Знать Глобализм и антиглобализм. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании международной правовой системы. Назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.: Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	1
Всего:		168 (117т+51ср)			

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Средства обучения:

- учебные пособия;
- карты;
- методические разработки.

Технические средства обучения:

- мультимедиа.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения перечень рекомендуемых изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2018. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

##### **Дополнительные источники:**

2. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

##### **Программное обеспечение и интернет – ресурсы:**

3. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
4. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) ( электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
5. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) ( Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля
<p>В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li><li>- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений (устный ответ);</li><li>- предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.</li></ul>	<p>Оценка за работу с текстом. Оценка за работу с картой. Оценка за работу с таблицей. Оценка за работу со схемами.</p> <p>Оценка за устный ответ.</p> <p>Оценка за конспект. Оценка за сообщение. Оценка за доклад.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории (тестовые задания);</li><li>- периодизацию отечественной и всемирной истории (конспект);</li><li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории (устный ответ);</li><li>- назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности (письменная работа);</li><li>- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li><li>- основные исторические термины и даты (тестовые задания).</li></ul>	<p>Оценка за решение тестовых заданий.</p> <p>Оценка за конспект.</p> <p>Оценка за устный ответ.</p> <p>Оценка за выполнение письменной работы. Оценка за устный ответ.</p> <p>Оценка за решение тестовых заданий.</p>